

令和7年度

学校要覧

大地に根ざす



本校は昭和40年、全国で初めて職業科を設置した高等部校として誕生しました。



北海道白樺高等養護学校

〒061-1264 北広島市輪厚621番地 1

☎ 学 校 (011) 376-2353 (代表)
376-2024 (FAX)

寄宿舍 376-2433

<http://www.shirakabakoutouyougo.hokkaido-c.ed.jp>

校歌

作詞・手戸みち子
作曲・川添登世子
田中ふゆみ

一、光ゆたかにあびて立つ
わが学舎に集い寄る
友よ共に手をととりて
若き今日を上げもうよ

二、晴れたる空につらなれる
恵庭の峰のすがしき日
友よ共に仰ぎ見て
若き夢をかたろうよ

三、大地に根ざす白樺の
強き力を心とし
友よ共に声高く
若きよろこび歌おうよ



校歌のゆらい

創立当初、「手のひらを太陽に」を歌っていましたが、昭和44年、手戸みち子（作詞）、川添登世子・田中ふゆみ（作曲）の各職員によって校歌が作られ、5周年記念行事の際に披露されました。覚えやすいメロディーと力強い歌詞が生徒にも好評で、今もなお愛唱されています。



校章のゆらい

創立当時、生徒から「帽子に校章がないのが嫌だ」という声が挙がり、生徒から募集したところ「白樺の葉がいい」ということになり、職員と生徒が共同で白樺の葉を図案化して制定しました。



沿 革 の 概 要

昭和40年4月	札幌養護学校を仮校舎として入学式挙行、授業開始（第1学年生徒数 45名）	平成5年4月	モデル高等部事業第3年次
㊦ 40年7月	札幌郡広島村字輪厚に校地決定	㊦ 5年9月	7学科 21学級 生徒数 205名 全日本特殊教育研究連盟全国大会（北海道大会）会場校
㊦ 40年12月	校舎新築第1期工事完了 直ちに校舎移転	㊦ 6年4月	7学科 21学級 生徒数 198名
㊦ 41年1月	校旗制定	㊦ 7年4月	7学科 21学級 生徒数 195名
㊦ 41年11月	校舎新築第2期工事完了 職員数 26名	㊦ 7年11月	開校30周年記念式典挙行
㊦ 42年11月	校舎新築第3期工事完了 落成式挙行	㊦ 8年4月	7学科 21学級 生徒数 191名
㊦ 43年3月	第1回卒業証書授与式挙行（卒業生 30名）	㊦ 9年4月	7学科 21学級 生徒数 189名
㊦ 44年4月	開校5周年記念事業実施（校歌制定、教育計画作成、公開授業）	㊦ 10年2月	石狩管内教育実践奨励表彰受賞
㊦ 50年3月	校舎増改築第1期工事完了	㊦ 10年4月	7学科 21学級 生徒数 182名
㊦ 50年12月	校舎増改築第2期工事完了	㊦ 11年4月	7学科 21学級 生徒数 175名
㊦ 51年11月	開校10周年記念式典挙行	㊦ 12年4月	7学科 21学級 生徒数 171名
㊦ 56年4月	学校名を「北海道白樺高等養護学校」と改称	㊦ 13年4月	7学科 21学級 生徒数 171名
㊦ 56年9月	国際障害者年祈念事業（記念誌発行、記念植樹、視聴覚機器整備）	㊦ 13年10月	全日本特別支援教育研究連盟全国大会（北海道大会）主管・会場校
㊦ 60年11月	開校20周年記念式典挙行	㊦ 14年4月	7学科 21学級 生徒数 168名
㊦ 61年2月	北海道教育実践表彰受賞	㊦ 14年10月	北海道知的障害養護学校教育研究協議会研究報告会主管・会場校
平成元年3月	校舎改築第1期工事（管理棟・学習棟）完了	㊦ 15年3月	柔剣道場新築工事完了
㊦ 元年4月	第1学年生徒30名増募（第1学年 7学級 生徒数 85名）	㊦ 15年4月	7学科 21学級 生徒数 165名
㊦ 元年12月	校舎改築第2期工事（実習棟）完了	㊦ 16年4月	7学科 21学級 生徒数 173名
㊦ 2年3月	校舎改築第2期工事（寄宿舍棟）完了	㊦ 17年4月	7学科 21学級 生徒数 173名
㊦ 2年4月	第1学年5学科制に移行（産業・木工・工業・家庭・クリーニング科） 学級数 16学級 生徒数 196名	㊦ 18年4月	7学科 21学級 生徒数 171名
㊦ 2年10月	校舎改築第3期工事（体育館）完了	㊦ 19年4月	7学科 21学級 生徒数 167名
㊦ 2年11月	校舎改築第3期工事（モデル高等部校舎、グラウンド）完了	㊦ 20年4月	7学科 21学級 生徒数 164名
㊦ 3年4月	モデル高等部（生活園芸科・生活窯業科）開設 7学科 17学級 生徒数 204名	㊦ 21年4月	7学科 21学級 生徒数 163名
㊦ 3年12月	プール新築工事、改築外構工事（テニスコート他）完了	㊦ 22年4月	7学科 21学級 生徒数 159名
㊦ 4年4月	7学科 19学級 生徒数 186名	㊦ 23年4月	7学科 21学級 生徒数 167名
㊦ 4年11月	校舎落成記念事業実施（式典及び関連事業）	㊦ 23年7月	高等学校における発達障がい支援連携モデル事業・協力校
		㊦ 24年4月	7学科 21学級 生徒数 166名
		㊦ 25年4月	7学科 21学級 生徒数 164名
		㊦ 26年4月	7学科 21学級 生徒数 164名
		㊦ 27年4月	7学科 21学級 生徒数 167名
		㊦ 27年11月	開校50周年記念式典挙行
		㊦ 27年12月	開校50周年記念公開研究会
		㊦ 28年2月	石狩管内教育実践奨励表彰受賞
		㊦ 28年4月	7学科 21学級 生徒数 167名
		㊦ 29年4月	7学科 21学級 生徒数 156名
		㊦ 30年4月	7学科 21学級 生徒数 155名
		㊦ 31年4月	7学科 20学級 生徒数 148名
		令和2年4月	7学科 19学級 生徒数 145名
		㊦ 3年3月	園芸科閉科
		㊦ 3年4月	6学科 18学級 生徒数 141名
		㊦ 4年4月	6学科 18学級 生徒数 142名
		㊦ 5年4月	6学科 18学級 生徒数 140名
		㊦ 6年4月	6学科 18学級 生徒数 139名
		㊦ 7年4月	6学科 18学級 生徒数 140名

カラー版は
こちらから



北海道白樺高等養護学校グランドデザイン(2025)



校訓

「自主 自主 自省」

学校教育目標

自己の能力を伸ばし、心豊かに、たくましく生きる人を育てる
～ 自主・自立・自省の姿勢を身に付け、
青年期の人格形成を図る ～

歴史と伝統の継承

SHINKA

(深化・進化・伸化・真価)

ウェルビーイング

目指す学校の姿

生徒にとって 「自主的・主体的に学習し、生きる力を育む」学校
保護者にとって 「信頼し、子どもの自立・社会参加を託せる」学校
地域社会にとって 「地域に開かれ、説明責任を果たす」学校
教職員にとって 「専門性を発揮でき、やりがいのある」学校

目指す教職員の姿

生徒理解の基、自主性・主体性を尊重する教職員
生徒の手本・見本となる教職員
生徒・保護者・同僚と傾聴と対話する教職員
専門性向上のため、学び続ける教職員

魅力ある学校・寄宿舎 となるために②

重点課題

- ① 人権を尊重する言動の徹底
- ② 自立活動の改善、実践
- ③ キャリア教育のさらなる充実
- ④ 地域貢献・連携の拡充
- ⑤ 学校教育目標の見直し

育成を目指す資質・能力

- 学んだことを社会生活で生かせる力(知識及び技能)
- 課題解決や自己選択、自己決定ができる力(思考力、判断力、表現力等)
- 職業生活・家庭生活等で適応できる力(学びに向かう力、人間性等)

職業学科としての目標

希望の就労 100% (卒業3年めど)
就労の継続 100% (卒業3年間)

何ができるようになるか(学校教育の基本)

- 生活自立
・自立した生活のための知識、技能、習慣等
・生活を豊かにするための余暇活動
- 社会自立
・働き続けるための勤労意欲、態度等
・良好な関係を築くためのコミュニケーション力

主語(主体)は生徒

生活する力 働き続ける力

何が身に付いたか(学校評価を通じた学習指導の改善)

- 個別的教育支援計画
- 個別の指導計画(通知表)
- 寄宿舎の生活
- 移行支援計画
- 学習評価(3観点評価)
- 年度末反省
- 教育課程の評価
- 学校評価(教職員、保護者、生徒アンケート)
- PTA、学校運営協議会

生徒の実態



何を学ぶか(教育課程の編成)

- 「体力づくり」「進路学習」「作業学習」
- カリキュラム・マネジメント
教科等横断的視点(教科等合わせた指導、
教科別指導、総合的な探究の時間等)
- 自立活動の充実
- 特別の教科道德の充実
- 学びの保障

生徒の発達をどのように支援するか

- 個別的教育プラン
一人一人に応じた指導、教育的ニーズ
- キャリア教育
良さ・可能性を伸ばし、希望の就労につ
ながる指導・支援

目指す生徒の姿

- 自ら質問や相談をし、課題を改善・解決できる
生徒(確かな学力)
- 自己を理解し、相手意識をもてる生徒(豊かな
人間性)
- 体力の向上と心身ともに健康で、生活習慣を整
えられる生徒(健康・体力)

どのように学ぶか(教育課程の実施)

- 主体的・対話的で深い学び
- 学びの地図
- 3年間で三種の作業学習
- 年3回のバス清掃実習(1学年)
- 年1回の労働週間(1学年)
- 年1回の現場実習(1学年)
- 年2回の現場実習(2学年)
- 年1回4週間の前提実習(3学年)
- 寄宿舎生活(寄宿舎生)

実施するために何が必要か(指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働)

- 効率的・効果的な指導組織体制の構築並びに専門性の向上
- 保護者・関係機関、進路先との情報共有及び信頼関係のさらなる構築
- 北広島市及び西部地区、学校運営協議会等と一体となり、生徒の教育活動の充実・拡大

安心・安全な学校

- 人権尊重
- 言語環境
- 個性尊重
- 情緒の安定
- 危機管理・環境整備
- SDGsの視点
- 適正な財政処理、
金銭管理



連携・信頼のある学校

- 保護者や関係機関との連携
- 組織的な業務推進
- 進路指導(キャリア教育)の充実
- 生徒指導・生活指導
- ICT教育
- 教職員の規範意識



開かれた学校

- 地学協働
- 特別支援教育のセンター的役割
- 情報発信
- 学校見学
- 交流及び共同学習
- 人材育成(教員の担い手)



自走する学校

- 学校運営への参画
- 専門性の向上
- 北海道アクション・プラン
- 人事評価シート(学校設定項目)



1 指導の重点

(1) 学習指導

各教科、総合的な探究の時間、作業学習、体力づくりの充実を図り、個別の教育プランを基に、働く喜びと意欲・社会自立に必要な資質や能力を育てる。

(2) 生徒指導

個別の教育プランを基に、きめ細やかな生徒理解に基づいた生徒指導を行い、主体的・自立的に生活する意欲を育てるとともに、望ましい人間関係の育成と余暇を活用する態度や習慣を育てる。

(3) 健康安全指導

学校保健安全計画を基に、学校行事や日常の学習活動のあらゆる場面で健康・安全に関する指導を行い、健康の維持、増進と安全な生活を送る態度や習慣を育てる。

(4) 健康安全指導

個別の教育プランを基に、生徒一人一人の個性や能力に応じるとともに、時代の変化に対応した進路選択ができるよう指導に努める。また、卒業後の進路を考え、その実現に向けて努力する態度や習慣を育てる。



音 楽



体 育



工業作業



現場実習

2 教育課程

(1) 年間授業日数

学 年 \ 月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合 計
1 年	14	20	21	18	4	20	22	18	19	8	17	16	197
2 年	15	20	21	18	4	20	22	18	19	8	17	16	198
3 年	15	20	21	18	4	20	22	18	19	8	17	6	188

(2) 年間授業時数

指 導 形 態		学年・学科	全学科	全学科	全学科
			1	2	3
各教科等を 合わせた 指導	作 業 学 習		315	315	315
	体 力 つ く り		140	140	140
	小 計		455	455	455
教科別 の指導	国 語		35	35	0
	社 会		35	35	0
	数 学		35	35	0
	理 科		35	35	0
	音 楽		35	35	35
	美 術		70	70	70
	保 健 体 育		70	70	70
	職 業		70	70	199
	家 庭		35	35	35
	情 報		35	35	35
	小 計		455	455	444
	主として 専門学科 において 開設され る各教科	家 政	0	0	0
		農 業	0	0	0
		工 業	0	0	0
		流 通 サ ー ビ ス	0	0	0
		福 祉	0	0	0
	道 徳		0	0	0
	特 別 活 動		143.5	143.5	143.5
	自 立 活 動		0	0	0
	小 計		143.5	143.5	143.5
総 合 的 な 探 究 の 時 間			35	35	46
合 計			1,088.5	1,088.5	1,088.5

(3) 日課及び週時程表

曜日 校時	月			火			水			木			金																
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3														
登校 8:50 9:00	朝のHR			朝のHR			朝のHR			朝のHR			朝のHR																
9:10 9:15	朝のHR			朝のHR			朝のHR			朝のHR			朝のHR																
1校時	体力づくり			体力づくり			体力づくり		体力づくり		体力づくり		体力づくり																
9:55 10:05	作	職業※2		国語	情報	理科	家庭	作	社会	理科	作	家庭	情報	職業	作														
2校時		作	職業※2	国語	情報	理科	家庭		社会	家庭		社会	職業	美術		保健体育													
10:50 10:55																													
3校時		業※1	業※1	保健体育	美術	業※1	美術		保健体育	業※1		美術	保健体育	業※1		美術	保健体育												
11:40 11:45																													
4校時	業※1	業※1	保健体育	美術	業※1	美術	保健体育	業※1	美術	保健体育	業※1	美術	保健体育																
12:30																													
13:20	給食・休憩												給食・休憩																
5校時	数学	音楽	作	職業※2	保健体育	美術	社会	理科	作	美術	保健体育	国語	情報	音楽	家庭	作	音楽	数学	職業※2										
14:05 14:10																													
6校時	音楽	数学	業※1																	家庭	社会	業※1	情報	国語	情報	音楽	業※1	数学	音楽
14:55 15:00																													
15:10	※協議会(15:00-15:20)																												
下校 15:20	帰りのHR			帰りのHR			帰りのHR			帰りのHR																			
	(部活動)						(部活動)						※1 学習時期により、家庭科の調理実習等に替える。 ※2 学習時期により、総合的な探究の時間に替える。 ※3 学習時期により、職業に替える。																

※1 学習時期により、家庭科の調理実習等に替える。
 ※2 学習時期により、総合的な探究の時間に替える。
 ※3 学習時期により、職業に替える。

(4) 寄宿舎の日課表

時 程	曜 日	月	火	水	木	金	土	日
6 : 30		起床（寝具整理・洗面・舎室の整理整頓）					自由時間	
7 : 00		舎室集合・舎室清掃・配膳						
7 : 30		朝食						
8 : 00		登校準備・登校						
8 : 45		学 校 の 生 活						
14 : 20								
15 : 20								
		自由時間	入浴・自由時間	自由時間	入浴・自由時間	自由時間		
17 : 45		夕食						舎室集合 配膳・夕食
18 : 35		係活動						自由時間
19 : 10								自由時間
20 : 00		分担区域清掃・舎室活動						舎室活動
21 : 30		自由時間・洗面・消灯					自由時間・洗面・消灯	

(5) 主な年間行事予定

4月	始業式 入学式 新入生歓迎会 寄宿舍歓迎会 職業相談（3年） 保護者懇談会（1・2年）
5月	見学旅行（3年） 防災教室 終日作業（2年） 前期現場実習（2年） 職場見学（1年） 内科検診 保護者懇談会（1年） 棟レク（寄宿舍 男子棟・女子棟）
6月	スポーツ大会 労働週間（1年） 保護者懇談会（2年） 前期生徒総会 種目選択型レク（寄宿舍 男子棟） 外出行事（寄宿舍 女子棟）
7月	宿泊研修（2年） 企業説明会（1・2年） 職場見学（1年） 校外販売会 生徒会交流（北広島高校） 保護者懇談会（2年） KABA フェス①(寄宿舍) 終業式
8月	始業式 生徒会役員選挙
9月	現場実習決意発表会（3年） 終日作業（1・3年） 現場実習（1・3年） 保護者懇談会（1・2年） 保護者職場・福祉サービス事業所見学①
10月	終日作業（2年） 後期現場実習（2年） 現場実習報告会（3年） 保護者懇談会（3年） 外出レク（寄宿舍 男子棟）
11月	現場実習報告会（2年） しらかば店 芸術鑑賞会 保護者懇談会（1年） 保護者職場・福祉サービス事業所見学② スポーツレク（寄宿舍 女子棟）
12月	学校祭 企業講話 生徒会交流（北広島高校） 音楽交流会（北広島高校） 保護者懇談会（2年） KABA フェス②(寄宿舍) 終業式
1月	始業式
2月	卒業生を送る会・感謝する会 生徒会役員選挙 後期生徒会総会 保護者懇談会（3年） 送別会（寄宿舍）
3月	卒業式 保護者懇談会（1・2年） 終業式

3 学科編制

(R7.5.1)

学年 性別 学科	1年			2年			3年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
生産技術科	7	1	8	7	1	8	5	3	8	19	5	24
木工科	5	3	8	8	0	8	7	0	7	20	3	23
工業科	8	0	8	7	0	7	6	1	7	21	1	22
家庭総合科	6	2	8	6	2	8	3	4	7	15	8	23
クリーニング科	7	1	8	7	1	8	3	5	8	17	7	24
窯業科	7	1	8	5	3	8	6	2	8	18	6	24
計	40	8	48	40	7	47	30	15	45	110	30	140

4 生徒の実態

(1) 年齢別生徒の実態

(R7.5.1)

年 齢		15	16	17	18～	計
男	1年	37	3	0	0	40
	2年	0	38	2	0	40
	3年	0	0	27	3	30
女	1年	6	2	0	0	8
	2年	0	7	0	0	7
	3年	0	0	14	1	15
計		43	50	43	4	140

(2) 通学形態別生徒数

(R7.5.1)

区分 性別 学年	寄宿舎通学			自宅通学			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
1年	24	4	28	16	4	20	40	8	48
2年	21	6	27	19	1	20	40	7	47
3年	13	8	21	17	7	24	30	15	45
計	58	18	76	52	12	64	110	30	140

(3) 振興局別生徒数

(R7.5.1)

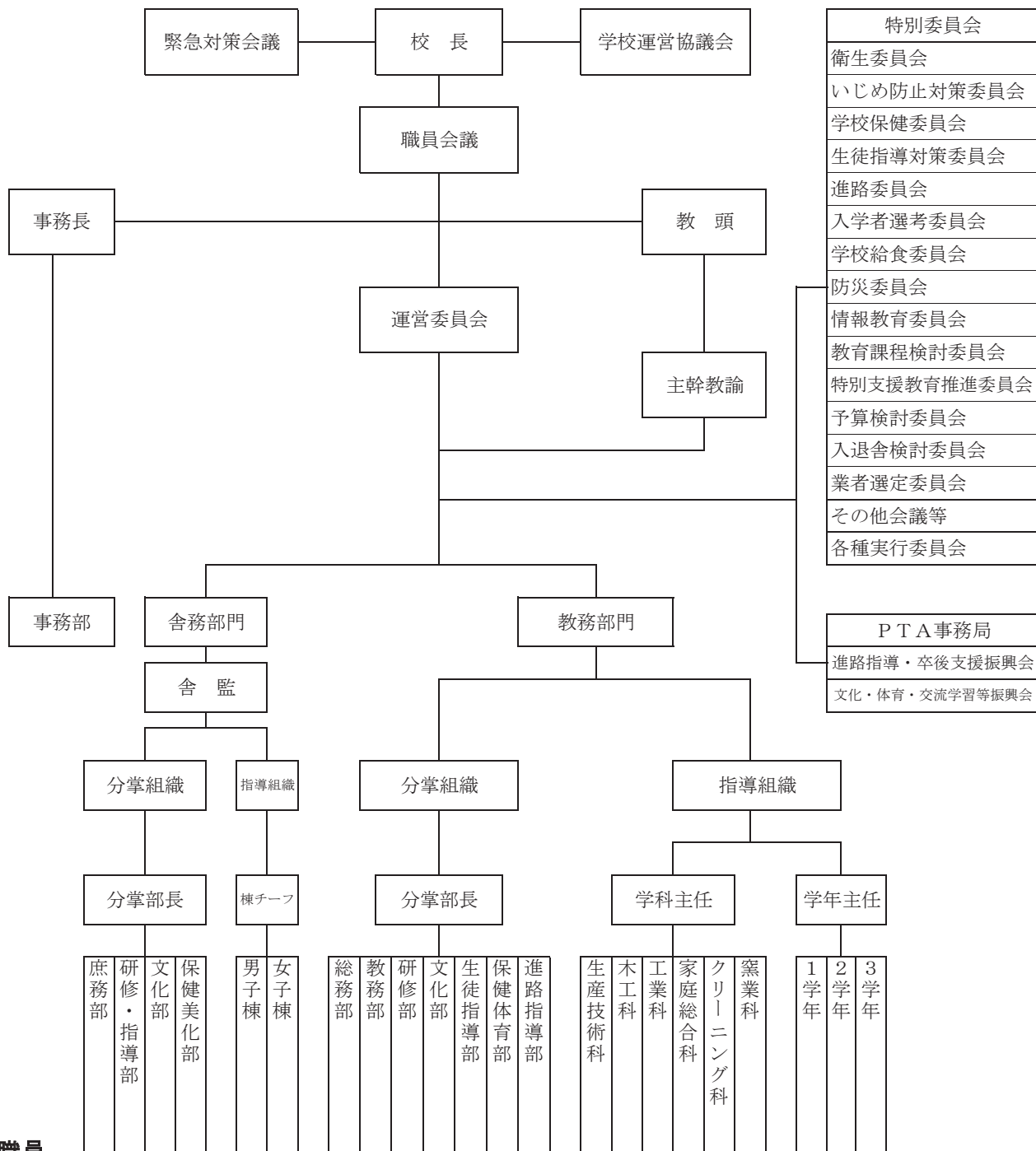
振 興 局	市 町 村	学 年			計
		1 年	2 年	3 年	
石 狩	札 幌 市	19	19	15	53
	江 別 市	2	3	0	5
	恵 庭 市	5	5	6	16
	千 歳 市	2	2	4	8
	北 広 島 市	3	7	8	18
空 知	長 沼 町	1	1	0	2
	南 幌 町	1	0	0	1
胆 振	苫 小 牧 市	6	6	4	1
	安 平 町	1	2	0	16
	む か わ 町	0	0	1	3
	厚 真 町	0	0	1	1
	白 老 町	1	0	0	1
日 高	新 ひ だ か 町	2	0	1	3
	様 似 町	1	0	1	2
	え り も 町	0	0	1	1
	日 高 町	2	1	2	5
	平 取 町	1	0	0	1
	浦 河 町	0	1	0	1
	新 冠 町	0	0	1	1
上 川	富 良 野 市	1	0	0	1
合 計		48	47	45	140

5 卒業生の進路状況

卒業時点

進路先 卒業年度	一 般 就 労																		福祉的就労						そ の 他	計			
	農 牧 業 及 び 関 連 サ ー ビ ス 業	建 築 ・ 塗 装 業	製 造 業								サービス業								家 業 従 事	入 所 施 設	通 所								
			鉄 工 ・ 金 属 製 品 製 造 業	木 工 業 （ 製 材 ・ 木 製 品 家 具 ）	紙 工 業	コ ン ク リ ー ト 業	セ ン 維 ・ 衣 類 製 造 業	皮 革 ・ ゴ ム ・ 化 学 製 品 製 造 業	製 菓 ・ 製 パン 業	食 品 製 造 ・ 加 工 業	そ の 他 の 製 造 業	運 輸 業	卸 売 ・ 小 売 業	宿 泊 ・ 飲 食 サ ー ビ ス 業	ク リ ー ニ ン グ 業	医 療 ・ 福 祉	自 動 車 関 連 サ ー ビ ス 業	リ サ イ ク ル 業			そ の 他 の サ ー ビ ス 業	公 務 員 （ 公 的 機 関 ）	地 域 活 動 支 援	日 中 一 時 支 援			介 護 給 付	訓 練 等 給 付	授 産 施 設
昭和42年～50年	2	8	10	54	18	9	10	2	56	23	8				48		7		15	3	11	26					14	36	360
昭和51年～63年	9	10	10	145	21	10	15	12	74	117	3		1	8	157		9		26		8	18					28	25	706
平成元年～10年	3	10	8	85	8	1	1	5	68	98	3		6	3	87	1	13	3	17		3	65					129	25	642
平成11年～20年	4	6	7	5	2			3	9	47	1	19	79	17	27	9	3	9	19			39	1	2	7	22	168	52	557
21		1			1				1	3	2	1	6	1		1		2	1	2		3		1	2	20	6	3	57
22	1	1							3	4			5	2	1	1			1	2					1	23	1	2	48
23										8	1	2	8	1	1					1					3	28		1	54
24		1							1	2		7	9	1		2			1						1	25		5	55
25									4	4		1	5	1		3			2							33		1	54
26									1	2	1	3	6						2						2	33		3	53
27		1		2					1	1		8	7			1	1		2						2	26		2	54
28	2	2	1						4	2		8	7	3		1			2							19		2	53
29									3	1	1	5	6	2	2		1		2							24		7	54
30		1	1					1	4	1		6	6		1	5			2							22		1	51
31									1	4		9	5	1	1	1			2		1					19		2	46
2		1		1					1	2	1	5	10	2	1	1										21		5	51
3									2	1	3	4	11			3			2							18		2	46
4									2	3	2	5	6				1									22		5	46
5									2			4	6			1	1									33		2	47
6		1							5	1	1	4	7	2		2		1	1	1						15		2	43
合計	21	43	37	292	50	20	26	23	242	324	27	91	194	44	326	32	36	15	97	9	23	151	1	3	18	403	346	183	3,077

6 運營組織機構



7 職員

(1) 職員構成

(令和7年5月1日現在)

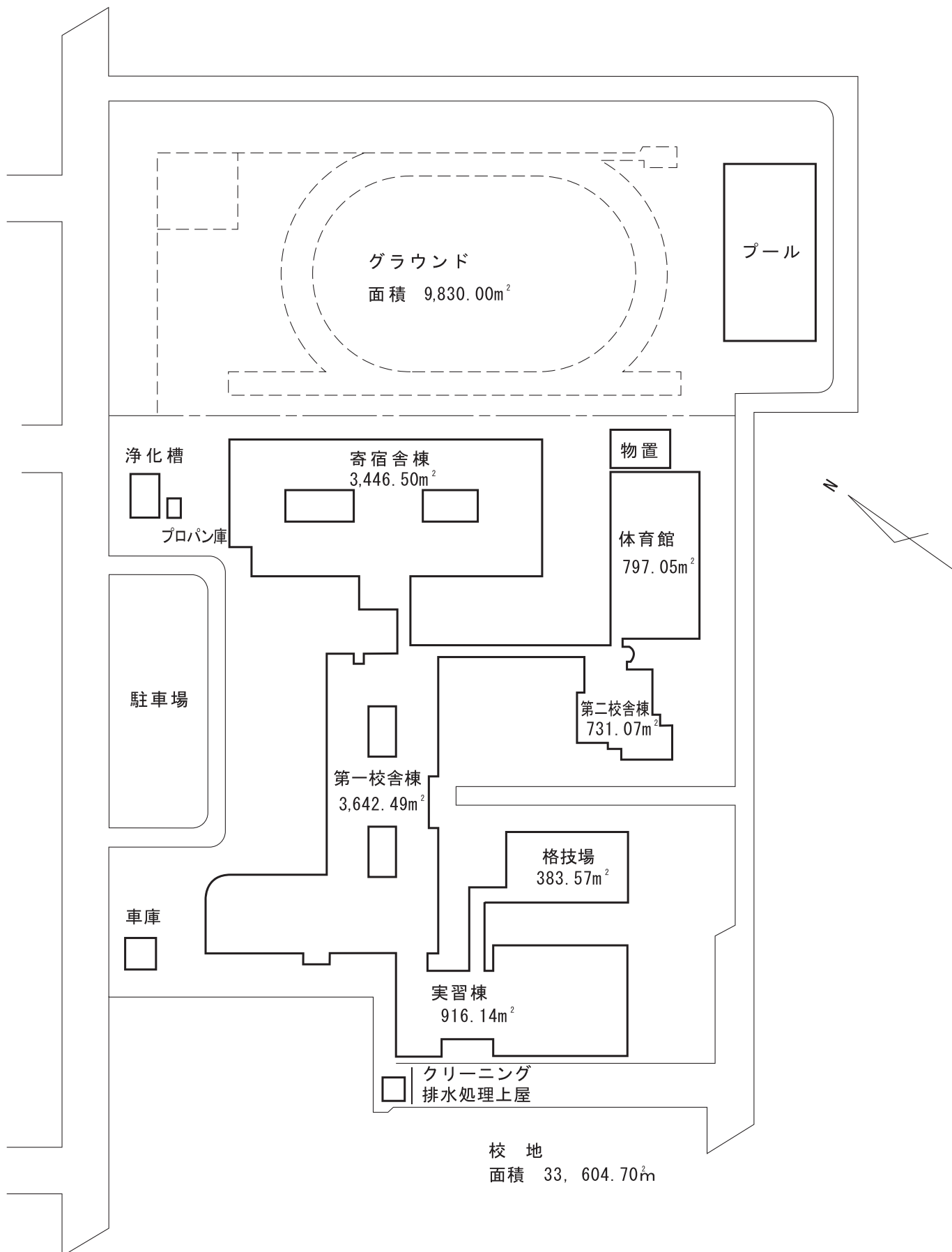
校 長	教 頭	事務長	主幹教諭	教 諭	養護教諭	栄養教諭	実習助手 指導実習助手 実習担任教諭	寄宿舎指導員 専門寄宿舎指導員	事務職員 事務主任	介 護 員	小 計	非常勤職員				合 計
												学校医 学校医	学校医・産業医	学校歯科医	学校薬剤師	
1	1	1	1	57	2	1	12	16	4	2	98	3	1	1	1	104

(注) 育児休業者及び会計年度職員を除く

8 校舎平面図



校地・校舎・寄宿舍 配置図



白樺高等養護学校の特別支援教育

■特別支援教育の推進■

学校、家庭、地域社会、関係諸機関との連携・協力を基盤とした「個別の教育プラン」を策定し、学校在学中から卒業後までの支援を継続していきます。

■地域のセンターとして■

地域における特別支援教育のセンターとしての役割を果たします。

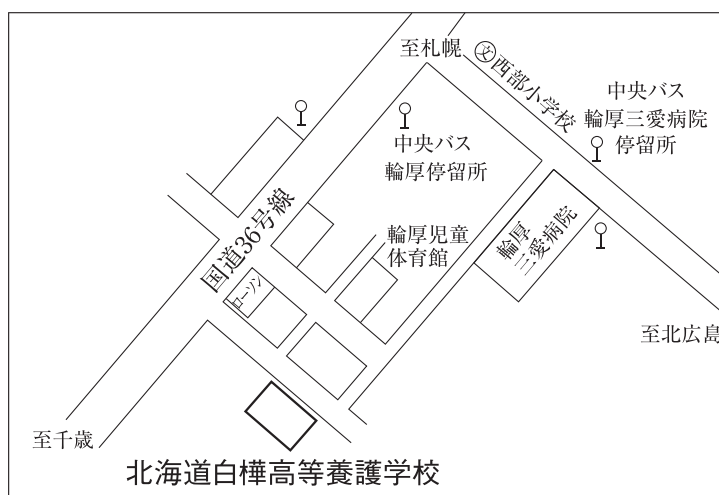
〔事業〕

- 教育相談の実施 ○公開研修会の案内と実施 ○資料・情報提供
- 研修図書、心理検査器具、教材の貸出し ○学校公開
- 中学校特別支援学級の体験学習 ○各種研修会への協力

■特別支援教育のネットワーク■

石狩管内の特別支援学校とともに、石狩教育局や近隣の市町村教育委員会や小・中学校、高等学校、関係諸機関と連携し、地域の特別支援教育を推進します。

学校の位置



- ・地下鉄福住駅より中央バス千歳行きで約30分
* 輪厚停留所下車徒歩6分
- ・JR北広島駅より
中央バス輪厚ゴルフ場経由福住行きに乗車 約20分
* 輪厚三愛病院停留所下車 徒歩8分