

令和6年度 学校自己評価 <保護者用>集計結果

令和7年(2025年)2月 北海道白樺高等養護学校

【評価段階】:5(よくできている) 4(ほぼできている) 3(ふつうである・どちらともいえない) 2(あまりできていない) 1(できていない)

対象 132 提出 71 提出率 53.8%

学校経営に関する評価

No	分類	評価項目	5	4	3	2	1	平均点
1	危機管理	学校は、台風や吹雪などの災害や事件・事故、不審者情報などの緊急時において、適切に対応している。	43.7%	32.4%	21.1%	0.0%	2.8%	4.14
2	危機管理	学校での感染症や熱中症の対応は適切である。	33.3%	45.8%	13.9%	5.6%	1.4%	4.04
3	施設・設備	学校は、施設・設備面での環境整備を十分に行っている。	30.6%	45.8%	18.1%	4.2%	1.4%	4.00
4	開かれた学校	学校は、保護者が授業を参観する機会を十分に設けている。	58.3%	31.9%	8.3%	0.0%	1.4%	4.46
5	文書	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は、適切である。	50.0%	26.4%	16.7%	4.2%	2.8%	4.17
6	情報管理	学校では、子供に関するプライバシー(個人情報)が守られている。	45.8%	41.7%	11.1%	1.4%	0.0%	4.32
7	地域交流	学校は、子供たちが地域の人たちと交流できる機会を設けている。	40.3%	37.5%	19.4%	2.8%	0.0%	4.15
8	PTA	学校では、活発なPTA活動が行われている。	43.1%	36.1%	19.4%	1.4%	0.0%	4.21
9	事務	事務は、必要な事項を分かりやすく説明している。	40.3%	34.7%	16.7%	6.9%	1.4%	4.06
10	学校行事	学校祭などの学校行事は、保護者が積極的に参加できるよう工夫されている。	44.4%	38.9%	13.9%	1.4%	1.4%	4.24
11	相談・理解	学校は、保護者の願いを受け止めている。	40.3%	38.9%	11.1%	5.6%	4.2%	4.06
12	生徒指導	教職員は、いじめや暴力等のない学習集団づくりに取り組んでいる。	50.0%	34.7%	9.7%	5.6%	0.0%	4.29
13	教職員	教職員は、教育公務員としてふさわしい服装、身だしなみ、節度ある行動や態度・言葉遣いである。	52.1%	29.6%	12.7%	2.8%	2.8%	4.25
14	情報提供	学校生活の様子や学習の内容を懇談や(学校・ホームルームなどの)通信、連絡帳などによって、十分に知ることができる。	55.6%	33.3%	9.7%	0.0%	1.4%	4.42
15	情報提供	学校は、教育方針や教育内容を分かりやすく伝えている。	47.2%	36.1%	13.9%	2.8%	0.0%	4.28
16	情報提供	学校は、進路についての必要な情報を知らせている。	54.2%	31.9%	9.7%	1.4%	2.8%	4.33
17	評価等	通知表は、子供の学習状況が適切に伝わるように工夫されている。	45.1%	36.6%	14.1%	4.2%	0.0%	4.23
18	評価等	教職員は、子供の学習状況や努力・成果を適切・公平に評価している。	52.8%	34.7%	8.3%	4.2%	0.0%	4.36
19	教育活動	学校は、子供の発達や実態に対応した、授業やその他の活動に取り組んでいる。	45.8%	36.1%	15.3%	1.4%	1.4%	4.24
20	人権	教職員は、全ての教育活動において、子供の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	51.4%	34.7%	9.7%	1.4%	2.8%	4.31

[総平均] 4.23

令和6年度 学校自己評価 <保護者用>(寄宿舎)集計結果

令和7年(2025年)2月 北海道白樺高等養護学校

【評価段階】:5(よくできている) 4(ほぼできている) 3(ふつうである・どちらともいえない) 2(あまりできていない) 1(できていない)

対象 79 提出 34 提出率 43.0%

寄宿舎経営に関する評価

No	分類	評価項目	5	4	3	2	1	平均点
1	危機管理	寄宿舎は、台風や吹雪などの災害や事件・事故、不審者情報などの緊急時において、適切に対応している。	44.1%	38.2%	14.7%	0.0%	2.9%	4.21
2	危機管理	寄宿舎での感染症や熱中症の対応は適切である。	27.8%	52.8%	16.7%	2.8%	0.0%	4.06
3	開かれた寄宿舎	寄宿舎は、保護者が寄宿舎の生活を見聞きする機会を十分に設けている。	30.6%	52.8%	16.7%	0.0%	0.0%	4.14
4	地域資源	寄宿舎は、子供たちが地域の人たちと接したり、近隣の商店や飲食店に行ったりするなど、地域資源を活用できるような配慮をしている。	33.3%	52.8%	11.1%	2.8%	0.0%	4.17
5	連携	学校と寄宿舎の連携が図られている。	50.0%	41.7%	5.6%	0.0%	2.8%	4.36
6	子供の様子	子供は、寄宿舎へ行くことを楽しみにしている。	30.6%	25.0%	30.6%	8.3%	5.6%	3.67
7	寄宿舎行事	寄宿舎行事は、子供が意欲的に取り組めるよう工夫されている。	37.1%	51.4%	11.4%	0.0%	0.0%	4.26
8	相談・理解	寄宿舎は、保護者の願いを受け止めている。	36.1%	47.2%	16.7%	0.0%	0.0%	4.19
9	生徒指導	寄宿舎職員は、いじめや暴力等のない集団づくりに取り組んでいる。	36.1%	44.4%	19.4%	0.0%	0.0%	4.17
10	情報提供	寄宿舎生活の様子や活動の内容を懇談や通信、連絡帳などによって、十分に知ることができる。	36.1%	38.9%	19.4%	5.6%	0.0%	4.06
11	評価等	「寄宿舎の生活」は、子供の生活状況や努力・成果を適切に表している。	33.3%	47.2%	16.7%	0.0%	2.8%	4.08
12	教育活動	寄宿舎は、自立に向けて、子供の発達や実態に対応した教育活動に取り組んでいる。	44.4%	36.1%	16.7%	2.8%	0.0%	4.22

[総平均] 4.13