

令和4年度 学校自己評価<保護者用>集計結果

令和5年(2023年)2月 北海道白樺高等養護学校

【評価段階】:5(よくできている) 4(ほぼできている) 3(ふつうである・どちらともいえない)
2(あまりできていない) 1(できていない)

対象 133 提出 115 提出率 86.5%

学校経営に関する評価

No	分類	評価項目	5	4	3	2	1	平均点
1	危機管理	学校は、台風や吹雪などの災害や事件・事故、不審者情報などの緊急時において、適切に対応している。	48.7%	32.2%	17.4%	0.9%	0.9%	4.27
2	危機管理	学校での新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の対応は適切である。	51.3%	30.4%	13.9%	2.6%	1.7%	4.27
3	施設・設備	学校は、施設・設備面での環境整備を十分に行っている。	43.0%	39.5%	16.7%	0.9%	0.0%	4.25
4	開かれた学校	学校は、保護者が授業を参観する機会を十分に設けている。	53.9%	30.4%	14.8%	0.9%	0.0%	4.37
5	文書	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は、適切である。	51.8%	35.1%	10.5%	0.9%	1.8%	4.34
6	情報管理	学校では、子供に関するプライバシー(個人情報)が守られている。	54.4%	28.9%	14.0%	1.8%	0.9%	4.34
7	地域交流	学校は、子供たちが地域の人たちと交流できる機会を設けている。	40.4%	29.8%	28.1%	1.8%	0.0%	4.09
8	PTA	学校では、活発なPTA活動が行われている。	32.7%	27.4%	37.2%	1.8%	0.9%	3.89
9	事務	事務は、必要な事項を分かりやすく説明している。	43.0%	28.1%	24.6%	2.6%	1.8%	4.08
10	学校行事	学校祭などの学校行事は、保護者が積極的に参加できるよう工夫されている。	50.0%	31.6%	14.9%	1.8%	1.8%	4.26
11	相談・理解	学校は、保護者の願いを受け止めている。	47.4%	38.6%	8.8%	4.4%	0.9%	4.27
12	生徒指導	教職員は、いじめや暴力等のない学習集団づくりに取り組んでいる。	49.1%	35.1%	13.2%	0.9%	1.8%	4.29
13	教職員	教職員は、教育公務員としてふさわしい服装、身だしなみ、節度ある行動や態度・言葉遣いである。	54.8%	27.0%	15.7%	0.0%	2.6%	4.31
14	情報提供	学校生活の様子や学習の内容を懇談や(学校・ホームルームなどの)通信、連絡帳などによって、十分に知ることができる。	57.0%	28.1%	12.3%	1.8%	0.9%	4.39
15	情報提供	学校は、教育方針や教育内容を分かりやすく伝えている。	53.5%	29.8%	14.0%	1.8%	0.9%	4.33
16	情報提供	学校は、進路についての必要な情報を知らせている。	50.4%	30.4%	15.7%	1.7%	1.7%	4.26
17	評価等	通知表は、子供の学習状況が適切に伝わるように工夫されている。	54.4%	32.5%	13.2%	0.0%	0.0%	4.41
18	評価等	教職員は、子供の学習状況や努力・成果を適切・公平に評価している。	55.3%	32.5%	10.5%	0.0%	1.8%	4.39
19	教育活動	学校は、子供の発達や実態に対応した、授業やその他の活動に取り組んでいる。	50.9%	34.2%	11.4%	2.6%	0.9%	4.32
20	人権	教職員は、全ての教育活動において、子供の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	53.0%	28.7%	11.3%	5.2%	1.7%	4.26

[総平均] 4.27

令和4年度 学校自己評価＜保護者用＞(寄宿舎)集計結果

令和5年(2023年)2月 北海道白樺高等養護学校

【評価段階】:5(よくできている)	4(ほぼできている)	3(ふつうである・どちらともいえない)
2(あまりできていない)	1(できていない)	

対象 84 提出 66 提出率 78.6%

学校経営に関する評価

No	分類	評価項目	5	4	3	2	1	平均点
1	危機管理	寄宿舎は、台風や吹雪などの災害や事件・事故、不審者情報などの緊急時において、適切に対応している。	50.0%	27.3%	19.7%	1.5%	1.5%	4.23
2	危機管理	寄宿舎での新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の対応は適切である。	57.6%	22.7%	15.2%	3.0%	1.5%	4.32
3	開かれた寄宿舎	寄宿舎は、保護者が寄宿舎の生活を見聞きする機会を十分に設けている。	39.4%	30.3%	27.3%	1.5%	1.5%	4.05
4	地域資源	寄宿舎は、子供たちが地域の人たちと接したり、近隣の商店や飲食店に行ったりするなど、地域資源を活用できるような配慮をしている。	30.8%	32.3%	33.8%	1.5%	1.5%	3.89
5	連携	学校と寄宿舎の連携が図られている。	53.8%	30.8%	9.2%	4.6%	1.5%	4.31
6	子供の様子	子供は、寄宿舎へ行くことを楽しみにしている。	36.4%	27.3%	28.8%	7.6%	0.0%	3.92
7	寄宿舎行事	寄宿舎行事は、子供が意欲的に取り組めるよう工夫されている。	47.0%	40.9%	10.6%	1.5%	0.0%	4.33
8	相談・理解	寄宿舎は、保護者の願いを受け止めている。	47.0%	36.4%	16.7%	0.0%	0.0%	4.30
9	生徒指導	寄宿舎職員は、いじめや暴力等のない集団づくりに取り組んでいる。	43.9%	34.8%	21.2%	0.0%	0.0%	4.23
10	情報提供	寄宿舎生活の様子や活動の内容を懇談や通信、連絡帳などによって、十分に知ることができる。	53.0%	22.7%	22.7%	1.5%	0.0%	4.27
11	評価等	「寄宿舎の生活」は、子供の生活状況や努力・成果を適切に表している。	45.5%	36.4%	18.2%	0.0%	0.0%	4.27
12	教育活動	寄宿舎は、自立に向けて、子供の発達や実態に対応した教育活動に取り組んでいる。	48.5%	33.3%	18.2%	0.0%	0.0%	4.30

[総平均] 4.20