

I 本校における進路指導

- 1 進路指導の目標・・・・・・・・・・・・・1
- 2 進路指導の方針・・・・・・・・・・・・・1
- 3 進路指導の学年別目標と内容・・・・・・1
- 4 進路指導の流れ・・・・・・・・・・・・・2
- 5 進路指導の方法と内容・・・・・・・・・・・・・3
- ＜1学年＞
 - (1) 保護者懇談会・・・・・・・・・・・・・3
 - (2) 進路面談・・・・・・・・・・・・・3
 - (3) 進路希望調査（第1回）・・・・・・3
 - (4) 職場・福祉サービス事業所見学・・・・3
 - (5) 保護者職場・福祉サービス事業所見学・5
- ＜2学年＞
 - (1) 保護者懇談会・・・・・・・・・・・・・4
 - (2) 進路面談・・・・・・・・・・・・・4
 - (3) 進路希望調査（第2回、3回）・・・・4
 - (4) 生徒職場見学・・・・・・・・・・・・・4
 - (5) 保護者職場・福祉サービス事業所見学・5
 - (6) 職場実習・・・・・・・・・・・・・5
- ＜3学年＞
 - (1) 職業相談・・・・・・・・・・・・・6
 - (2) 保護者懇談会・・・・・・・・・・・・・6
 - (3) 進路面談・・・・・・・・・・・・・7
 - (4) 一般就労・・・・・・・・・・・・・7
 - ア 現場実習・・・・・・・・・・・・・7
 - イ 職場の開拓・・・・・・・・・・・・・8
 - ウ 実習先での面接・・・・・・・・・・・・・8
 - エ 就職先の決定・・・・・・・・・・・・・9
 - (5) 福祉サービス事業所希望者の実習・・・・9
 - ア 開拓と時期・・・・・・・・・・・・・9
 - イ 留意事項・・・・・・・・・・・・・9
 - ウ その他・・・・・・・・・・・・・9
 - エ 実習先での面接・・・・・・・・・・・・・9
 - オ 現場実習・・・・・・・・・・・・・9
 - カ 利用先の決定・・・・・・・・・・・・・10

II 関係機関及び制度・法律等

- 1 福祉就労・福祉サービスに関する内容
 - (1) 障害者総合支援法について・・・・・・11
 - ア 障がい者の定義・・・・・・・・・・・・・11
 - イ 主な障がい福祉サービス・・・・・・11
 - ウ 福祉サービスの利用手続き・・・・・・12
 - エ 就労アセスメント・・・・・・・・・・・・・13
 - オ 居住系サービス・・・・・・・・・・・・・14
 - カ 工賃、作業内容等・・・・・・・・・・・・・14
 - (2) 障害者虐待防止法・・・・・・・・・14
 - (3) 障害者差別解消法・・・・・・・・・15
- 2 一般就労に関わる内容
 - (1) 公共職業安定所（ハローワーク）・・・・・・16
 - (2) 障害者職業センター・・・・・・・・・・・・・16
 - (3) 能力開発センター・・・・・・・・・・・・・16
 - (4) 障害者職業能力開発校・・・・・・・・・・・・・16
 - (5) 障がい者就業・生活支援センター・・・・・・16
 - (6) 労働基準監督署・・・・・・・・・・・・・17
 - (7) 雇用促進援助制度・・・・・・・・・・・・・18
 - ア 職場適応訓練制度
 - イ 特定求職者雇用開発助成金
 - ウ 障害者トライアル雇用奨励金
- 3 社会保険
 - (1) 医療保険・・・・・・・・・・・・・19
 - (2) 年金保険・・・・・・・・・・・・・19
 - (3) 労働保険・・・・・・・・・・・・・19
 - (4) 社会保険の資格取得と保険料・・・・・・19
- 4 その他の関係機関
 - (1) しらかば卒業生と父母の会・・・・・・20
 - (2) 職親会・・・・・・・・・・・・・21
 - (3) 手をつなぐ育成会・・・・・・・・・・・・・21
- 5 福祉関係機関
 - (1) 知的障害者更生相談所・・・・・・・・・・・・・22
 - (2) 児童相談所・・・・・・・・・・・・・22
 - (3) 各市区町村の保健福祉課・・・・・・22
 - (4) 障がい者総合相談支援センター・・・・23
 - (5) 相談支援事業所・・・・・・・・・・・・・24
- 6 経済支援
 - (1) 特別児童扶養手当・・・・・・・・・・・・・25
 - (2) 障害基礎年金・・・・・・・・・・・・・25

(3) 障害者扶養共済制度	26
(4) 生活保護	26
(5) 税金の控除減免	26
7 成年後見制度	27

Ⅲ 本校における卒後支援

1 卒後支援のねらい	28
2 卒後支援の方針	28
3 卒後支援の方法と内容	29
4 卒後支援の留意点	30

～その他～資料

- ・過去3回生分の卒業時点の進路状況・31～33