

# 令和5年度 学校自己評価<教職員用>集計結果

令和6年(2024年)2月 北海道白樺高等養護学校

【評価段階】:5(よくできている) 4(ほぼできている) 3(ふつうである・どちらともいえない)  
2(あまりできていない) 1(できていない)

対象 96 提出 96 提出率 100.0%  
[総平均] 3.54

| №  | 分類   | 評価項目                                                            | 5     | 4     | 3     | 2     | 1     | 平均点  |
|----|------|-----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 1  | 教育計画 | 本校の教育目標は、地域や家庭、生徒の実態に即して適切に設定されている。                             | 11.5% | 42.7% | 42.7% | 3.1%  | 0.0%  | 3.63 |
| 2  |      | 生徒一人一人の教育的ニーズを明確にし、「自立と社会参加」を目指したキャリア教育・職業教育の推進と進路指導の充実が図られている。 | 15.6% | 47.9% | 27.1% | 7.3%  | 2.1%  | 3.68 |
| 3  |      | 学校運営に専門的・協働的に参画し、組織としての機能性が高められている。                             | 8.3%  | 39.6% | 37.5% | 13.5% | 1.0%  | 3.41 |
| 4  |      | 校長は、自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。                              | 32.3% | 45.8% | 19.8% | 1.0%  | 1.0%  | 4.07 |
| 5  |      | 教育活動の充実や発展につながる業務分担がなされ、協力・協働体制により機能性のある組織運営となっている。             | 5.2%  | 37.5% | 41.7% | 14.6% | 1.0%  | 3.31 |
| 6  |      | 学習指導要領に基づき、生徒の実態に応じた教育課程が、編成・実施・評価されている。                        | 13.5% | 24.0% | 46.9% | 15.6% | 0.0%  | 3.35 |
| 7  |      | 個別の教育支援計画(個別的教育プラン)、個別の指導計画が有効に活用されている。                         | 11.5% | 31.3% | 38.5% | 18.8% | 0.0%  | 3.35 |
| 8  |      | 各教科等の内容は、卒業後の自立に役立つものとなっている。                                    | 9.4%  | 27.1% | 52.1% | 10.4% | 1.0%  | 3.33 |
| 9  |      | 生徒が生命の大切さや社会のルールを身に付けることができるよう、年間指導計画に基づいた指導を行っている。             | 14.6% | 41.7% | 37.5% | 5.2%  | 1.0%  | 3.64 |
| 10 |      | 教育活動において、各教科の備品や教材・教具が有効に活用されている。                               | 10.4% | 20.8% | 49.0% | 17.7% | 2.1%  | 3.20 |
| 11 |      | 生徒会活動において、自治的で生徒が主体的に活動できるように学校全体で支援している。                       | 14.6% | 36.5% | 42.7% | 6.3%  | 0.0%  | 3.59 |
| 12 |      | 生徒個々の実態を把握した上で、本人、保護者の希望を尊重し適切な進路指導を行っている。                      | 25.0% | 40.6% | 29.2% | 4.2%  | 1.0%  | 3.84 |
| 13 | 環境整備 | 校務の効率化に向けた取組が工夫され、時間外勤務の時間が縮減されている。                             | 6.3%  | 19.8% | 42.7% | 26.0% | 5.2%  | 2.96 |
| 14 |      | 学校教育目標を達成するために、必要かつ十分な施設設備の環境が整備されている。                          | 7.3%  | 12.5% | 39.6% | 30.2% | 10.4% | 2.76 |
| 15 | 危機管理 | 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるような体制が整えられている。                        | 15.6% | 31.3% | 42.7% | 10.4% | 0.0%  | 3.52 |
| 16 |      | 感染症や熱中症のための対策は適切になされている。                                        | 16.7% | 41.7% | 30.2% | 9.4%  | 2.1%  | 3.61 |
| 17 |      | 生徒指導において、いじめのない環境を整え、トラブルがあったときに適切に対応している。                      | 19.8% | 49.0% | 28.1% | 3.1%  | 0.0%  | 3.85 |
| 18 | 連携   | ホームページや学級通信などで、保護者に教育活動に関する情報を伝えている。                            | 16.7% | 44.8% | 31.3% | 7.3%  | 0.0%  | 3.71 |
| 19 |      | 生徒指導において、家庭や関係諸機関(医療機関・相談機関等)との緊密な連携が図られている。                    | 20.8% | 47.9% | 27.1% | 4.2%  | 0.0%  | 3.85 |
| 20 |      | PTA活動は、活発に行われており、生徒の健全な育成に寄与している。                               | 16.7% | 29.2% | 50.0% | 4.2%  | 0.0%  | 3.58 |
| 21 |      | 特別支援教育のセンター的役割を果たし、校内外への支援が行われている。                              | 20.8% | 36.5% | 37.5% | 4.2%  | 1.0%  | 3.72 |
| 22 |      | 地域行事への参加や近隣の諸学校と連携するなど、地域との交流が図られている。                           | 24.0% | 40.6% | 33.3% | 1.0%  | 1.0%  | 3.85 |
| 23 | 教職員  | 教職員は、教育公務員としてふさわしい服装、身だしなみ、節度ある行動や態度・言葉遣いである。                   | 10.4% | 41.7% | 41.7% | 6.3%  | 0.0%  | 3.56 |
| 24 |      | 教職員は、校内外の研修を積極的に活用し、実践的指導力や専門性向上に努めている。                         | 14.6% | 34.4% | 41.7% | 9.4%  | 0.0%  | 3.54 |
| 25 | 寄宿舎  | 学校と寄宿舎が、情報を交換し合うなどの連携が図られている。                                   | 11.5% | 37.5% | 39.6% | 11.5% | 0.0%  | 3.49 |
| 26 |      | 寄宿舎では、基本的な生活習慣や社会性の指導が適切に行われている。                                | 13.5% | 36.5% | 42.7% | 6.3%  | 1.0%  | 3.55 |
| 27 | 予算   | 予算の編成や執行は、教育計画に基づいて適切に行われている。                                   | 12.5% | 37.5% | 45.8% | 4.2%  | 0.0%  | 3.58 |